

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Степанова Е.Г.
Приказ № 33 от 27.08.2018 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, обучающихся муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Калачевская школа искусств».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ об образовании в Российской Федерации».

1.2. МКУДО «КШИ» осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся в соответствии с Уставом школы и требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Согласно этим документам, МКУДО «КШИ» имеет право самостоятельно определять систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

2. Виды контроля успеваемости.

2.1. Обязательным и важным элементом учебного процесса является систематический контроль успеваемости обучающихся.

2.2. Основными видами контроля в МКУДО «КШИ» являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

2.3. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей обучаемого;
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся).

3. Цели, задачи различных форм контроля успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних заданий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет

3.2.6. Контрольные уроки рекомендуется проводить не реже одного раза в четверть. Контрольный урок проводит преподаватель-предметник для выявления знаний, умений, навыков по предметам, как в групповых занятиях, так и по специализации (например: сдача части программы по Индивидуальным планам, викторина, практическая работа на групповых занятиях). Контрольный урок предполагает дифференцированную систему оценок.

3.3. Итоговая аттестация (экзамен) определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с действующими учебными планами. Итоговая аттестация проводится в мае-месяце по утвержденному директором МКУДО «КШИ» расписанию. Итоговая аттестация проводится с применением дифференцированных систем оценок. Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в Свидетельстве об окончании школы.

4. Порядок перевода обучающихся.

4.1. При неудовлетворительной оценке, получаемой обучающимся на итоговой аттестации, не может быть выставлена положительная итоговая оценка по соответствующему предмету.

4.2. Если экзаменационная оценка ниже, чем годовая, вопрос об итоговой оценке данного обучающегося выносится на рассмотрение Педагогического совета.

4.3. Итоговая оценка по предмету выводится на основании годовой и экзаменационной оценке, а также с учетом оценок промежуточных аттестаций последнего года обучения обучающегося.

4.4. Итоговая аттестация проводится в присутствии комиссии, состав которой утверждает директор «КШИ». Председателем комиссии, могут быть: директор «КШИ» или его заместитель.

4.5. Ответственность за организацию и проведение итоговой аттестации по предмету возлагается на председателя экзаменационной комиссии.

4.6. Обучающиеся могут быть освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья при успеваемости по всем предметам и на основании решения Педагогического совета «МКУДО «КШИ».

4.7. Обучающемуся, заболевшему в период итоговой аттестацией, предоставляется право завершить аттестацию в дополнительные сроки, установленные для него школой.

воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый, либо 2-3 урок) в рамках расписания занятий обучающихся. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

3.2. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и освоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.

3.2.1. Формы промежуточной аттестации:

1. Зачеты (дифференцированные, недифференцированные).

2. Экзамены (дифференцированные).

3. Академические концерты (выставки).

4. Контрольные прослушивания, просмотры (система оценок по выбору).

5. Контрольные уроки (дифференцированные).

3.2.2. Зачеты проводятся в течение года и предполагают публичное выступление (исполнение, показ) академической программы (или части ее) в присутствии комиссии. Оценка зачета выставляется коллегиально, обсуждение ее носит рекомендательный аналитический характер.

3.2.3. Переводной экзамен проводится в конце учебного года (2-ая половина апреля-май) с исполнением (показом) полной учебной программы, соответствующей году обучения. Переводной экзамен дифференцированный; результат методического обсуждения заносится в «Журнал учета концертных выступлений» и в Индивидуальный план обучающегося.

3.2.4. Академические концерты (выставки) предполагают те же требования, что и зачеты (публичное выступление, комиссия), носят открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей (зрителей)).

3.2.5. Контрольные прослушивания (просмотры) направлены на выявление знаний, умений и навыков, обучающихся по определенным видам работы, не требующих публичного исполнения (показа) и концертной готовности. Это могут быть самостоятельные работы, проверка технического продвижения (технические зачеты), проверка знаний и умений музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные прослушивания проводятся в присутствии комиссии, могут включать в себя элементы беседы с обучающимися и предполагают обязательно методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

4.8. Оценка по итоговой аттестации вносится в экзаменационную ведомость, в индивидуальный план, в Общественную ведомость, в Журнал преподавателя и в Дневник обучающегося.

4.9. Выпускникам школы искусств выдается документ об образовании в соответствии с лицензией. Форма документа определяется самой школой. В Свидетельство об окончании школы оценки по предметам вносятся цифрами и в скобках словами: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно). Документы об образовании заполняются черными или синими чернилами, тушью или пастой, подписываются директором школы, заместителем директора по учебно – воспитательной работе и преподавателями. Допускается заполнение указанных документов печатающими устройствами. Оттиск гербовой печати образовательного учреждения должен быть ясным, четким, легко читаемым. Подчистки, исправления, незаполненные графы в документах об образовании не допускаются.

4.10. Лицам, не завершившим образование в школе искусств выдается справка установленного образца. Не завершившими образование считаются обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, либо не имеющие положительную итоговую оценку по одному или более предметам.